МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института управления и
государственной службы
_____ Р.Г. Харьковский
(подпись)
«15» января 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Экономическая теория
(наименование учебной дисциплины, практики)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки (специальности))
«Техника и технологии строительства и жилищно-коммунального хозяйства (по элективным модулям)»
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
Доцент _____ Авдеева В.Н.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Управления персоналом
и экономической теории _____ Чумаченко Г.В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Экономическая теория»

1. *Выберите один правильный ответ*
Что относится к основному утверждению теоретической школы меркантилистов?
А) Богатство нации – сельскохозяйственное производство
Б) Богатство нации - золото
В) Богатство нации – труд
Г) Все ответы верны
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

2. *Выберите один правильный ответ*
Научная абстракция – это…
А) Изучение объекта по частям
Б) Формализированное описание экономической реальности
В) Очищение исследуемого объекта от частного и выделение постоянного
Г) Искусственное воспроизводство экономических явлений
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

3. *Выберите один правильный ответ*
К факторам, формирующим потребности человека, относят:
А) Духовный мир человека
Б) Природно – климатические условия
В) Религиозные представления
Г) Все ответы верны
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

4. *Выберите один правильный ответ*
Процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для существования и развития человека – это
А) Распределение
Б) Потребление
В) Производство
Г) Обмен
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

5. *Установите соответствие между видом инфляции и ее характеристикой*.

Вид	Характеристика

Вид	Характеристика
1) Ползучая инфляция	А) Рост цен более 50% в месяц
2) Галопирующая инфляция	Б) Рост цен не более 10% в год
3) Гиперинфляция	В) Рост цен от 10-20 до 50-200%

Правильный ответ: 2-А, 3-Б, 1-В
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

6. *Установите соответствие между функцией рынка и ее характеристикой*.

Функция рынка	Характеристика
1) Стимулирующая	А) Побуждает субъектов хозяйствования к деловой активности
2) Информационная	Б) Освобождает общественное производство от неконкурентоспособных фирм
3) Санирующая	В) Заключается в обеспечении субъектов экономики информацией

Правильный ответ: 1-А, 3-Б, 2-В
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

7. *Установите соответствие между видами общественного производства и их характеристиками*.

Виды общественного производства	Характеристика видов общественного производства
1) Материальное производство	А) Выступает как единство производительных сил и экономических отношений
2) Нематериальное производство	Б) Связано с удовлетворением духовных основ жизнедеятельности населения
4) Удовлетворения социальных основ жизнедеятельности населения	В) Обеспечивает общество материальными благами и услугами, которые необходимы для жизнедеятельности населения

Правильный ответ: 3-А, 2-Б, 1-В
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

8. *Установите соответствие между условиями возникновения рынка и характеристиками таких условий*.

Условия возникновения рынка	Характеристика условий возникновения рынка
1) Регулярность обмена	А) Обособление различных видов общественного труда и,

Условия возникновения рынка	Характеристика условий возникновения рынка
	соответственно, специализацию производителей
2) Общественное разделение труда	Б) Независимость и самостоятельность производителей в принятии хозяйственных решений относительно того, что и как производить, кому, и по какой цене продавать
3) Экономическая обособленность	В) Следствие углубления общественного разделения труда и усиления экономической обособленности производителей

Правильный ответ: 3-А, 1-Б, 2-В
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

9. *Расположите этапы развития школ экономической теории в порядке возрастания по годам возникновения*:
А) классическая патетическая экономия
Б) меркантилисты
В) физиократы
Г) марксистская политическая экономия
Правильный ответ: Б, В, А, Г
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

10. *Расположите в правильной последовательности вопросы, на которые должен ответить товаропроизводитель в ходе конкурентной борьбы в рыночной экономике*:
А) Что производить?
Б) Для коно производить?
В) Как производить
Правильный ответ: А, В, Б
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

11. *Расположите по доле, занимаемой на конкретном рынке, типы конкурентов с точки зрения активности участия в конкурентной борьбе (от большей доли к меньшей):*
А) Новички
Б) Претенденты на лидерство
В) Лидеры
Правильный ответ: В, Б, А
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

12. *Расположите по количеству фирм монополистов на рынке несовершенной конкуренции от меньшего числа к большему:*
А) Монополистическая конкуренция
Б) Чистая монополия
В) Олигополия
Правильный ответ: Б, В, А
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

13. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*
Величина (объем) спроса — это _____ количество блага, которое потребители покупают по определенной цене в единицу времени при прочих неизменных условиях.
Правильный ответ: максимальное
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

14. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*
Эластичность спроса по _____ — это мера чувствительности спроса к изменению дохода, отражающая относительное изменение спроса на какое-либо благо вследствие изменения дохода потребителя.
Правильный ответ: доходу
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

15. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*
В ходе конкурентной борьбы в рыночной экономике решаются вопросы: "Что? _____ Для кого?".
Правильный ответ: как?
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

16. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*
Субъектами предпринимательской деятельности являются физические и _____лица.
Правильный ответ: юридические
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

17. *Ответьте на вопрос:*
Эмпирические методы исследования — это методы, которые обеспечивают возможность непосредственного познания действительности? Укажите три любых эмпирические методов исследования.
Правильный ответ:
Наблюдение.
Измерение.
Описание.
Эксперимент
Статистический
Опрос

Исследование документов
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

18. *Ответьте на вопрос:*
Представьте экономику с семью работниками, каждый из которых за день может произвести либо 3 торта, либо 5 рубашек. Если все трудовые ресурсы будут направлены на производство только тортов, то сколько рубашек произведет данная семья?
Правильный ответ:
Ноль.
Ни одной рубашки
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

19. *Ответьте на вопрос:*
Вооружение и материальное обеспечение внешней политики государства осуществляется за счет?
Правильный ответ:
1) Бюджета страны.
2) Расходов государства.
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

20. *Ответьте на вопрос:*
Источник формирования государственного бюджета страны являются?
Правильный ответ:
1) Доходы бюджета.
2) Налоги и неналоговые поступления
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

21. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*
Назовите один из признаков предпринимательской деятельности и дайте ему характеристику.
Время выполнения: 10 мин.
Ожидаемый результат:
Один из ключевых признаков предпринимательской деятельности — самостоятельность хозяйствующих субъектов. Это означает, что каждый предприниматель самостоятельно принимает решения относительно производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг, основываясь на рыночной конъюнктуре и экономической выгоде.
Альтернативный вариант:
Признак новаторства и творческого поиска характеризуется тем, что успешная предпринимательская деятельность требует постоянного обновления продукции, внедрения инноваций и принятия нестандартных решений для повышения конкурентоспособности.
Критерий оценивания:

В ответе должен быть назван конкретный признак предпринимательской деятельности (самостоятельность, новаторство, принцип экономической заинтересованности) и дано его подробное описание.
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

22. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*
Банки осуществляют активные и пассивные операции. Дайте характеристику одного из основных типов банковских операций.
Время выполнения: 10 мин.
Ожидаемый результат:
Пример 1: Пассивные операции банка заключаются в привлечении средств для формирования его ресурсной базы. К таким операциям относятся открытие расчетных и текущих счетов, оформление срочных депозитов, выпуск ценных бумаг, получение займов от других финансовых учреждений.
Пример 2: Активные операции направлены на размещение имеющихся ресурсов для получения прибыли. Они включают кредитование организаций и частных лиц, предоставление лизинговых услуг, факторинг, инвестирование в ценные бумаги и другие финансовые инструменты.
Критерий оценивания:
В ответе должна быть представлена характеристика одного из типов банковских операций (активные или пассивные) с указанием их основных видов и целей.
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-9

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономическая теория» соответствует требованиям ФГОС ВО.
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.
Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.
Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)